

一、采购标的

（一）、采购标的（货物需求一览表或简要服务内容及数量）

包号	标的名称	数量	最高限价 (万元)	简要技术需求或服务要求
01	现代职业教育体系建设改革重点任务推进	1 项	200.00	详见采购需求

2. 项目背景/项目概述（如有）

为贯彻党的二十大精神，落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，教育部办公厅《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》和北京市《关于推动职业教育高质量发展的实施方案》的文件精神，深化产教融合、校企合作，引导首都现代职业教育体系建设，推动首都职业教育高质量发展，重点对北京市职业院校在市域产教联合体、行业产教融合体、开放型区域产教融合实践中心、信息化标杆学校、专业教学资源库、虚拟仿真实训基地、一流核心课程、校企合作典型生产实践项目、具有国际影响力的资源、标准、装备建设、高水平国际化学校建设等 10 个领域的项目建设情况进行调研指导。通过数据分析评估，针对具体问题和任务规划开展有针对性的培训、督促和指导，确保各项建设任务高效、保质完成，形成系列北京方案和标准，确保人才培养质量不断提升，做出特色。

一、商务要求

1. 交付（实施）的时间（期限）和地点（范围）

本项目实施的期限：自签订采购合同生效之日起至 2024 年 12 月。

本项目实施的地点：采购人指定地点

2. 付款条件（进度和方式）：详见合同文本

3. 包装和运输（如适用，须满足《关于印发〈商品包装政府采购需求标准（试行）〉、〈快递包装政府采购需求标准（试行）〉的通知》（财办库〔2020〕123 号））

4. 售后服务（质保期）（如适用）

5. 保险（如适用）

二、技术要求

1. 基本要求

1.1 采购标的需实现的功能或者目标

本次磋商为市教委立项项目-现代职业教育体系建设改革重点任务推进选定服务商，磋商供应商应根据磋商文件所提出的采购需求，制定具体服务方案，确保服务质量符合要求，以优良的服务和优惠的价格，充分显示自己的竞争实力。

1.2 需执行的国家相关标准、行业标准、地方标准或者其他标准、规范：已颁布的现行中华人民共和国认可的国家标准、地方标准和行业标准。如果这些标准内容有矛盾时，应按最高标准的条款执行。

1.3 为落实政府采购政策需满足的要求：

1.3.1 中小企业、监狱企业及残疾人福利性单位；

1.3.2 正版软件；

1.3.3 信息安全产品；（具体要求详见第二章 供应商须知）

2. 服务内容及要求

2.1 采购内容

（一）市域产教联合体、行业产教融合共同体建设。

（二）开放型区域产教融合实践中心、虚拟仿真实训基地建设。

（三）教学资源库、一流核心课程、典型生产实践建设。

（四）信息化标杆学校、高水平国际化学校及国际影响力的资源、标准、装备建设。

2.2 采购要求

（一）市域产教联合体、行业产教融合共同体建设

1. 形式：调研、评估、数据分析。

2. 内容：制定市职业院校市域产教联合体、行业产教融合共同体建设项目实施方案，开展落实方案工作指导，组织职业院校市域产教联合体、行业产教融合共同体建设培训学习，对人才培养情况进行督导检查。

3. 数量指标：1 个国家级和 11 个北京市级市域产教联合体的调研、阶段评估和数据分析；第二批市域产教联合体评审和指导。

4. 质量指标：通过调研、阶段评估，凝练项目建设特色，分析项目建设过程中的问题，形成 2024 年度北京市现代职业教育体系建设报告。

5. 服务对象满意度指标：95%。

（二）开放型区域产教融合实践中心、虚拟仿真实训基地建设

1. 形式：调研、评估、数据分析。

2. 内容：制定开放型区域产教融合实践中心、虚拟仿真实训基地建设项目实施方案，开展落实方案工作方法指导，组织职业院校开放型区域产教融合实践中心、虚拟仿真实训基地建设专家辅导和平台使用方法培训，进行数据采集和年度绩效考核。

3. 数量指标：17 个国家平台虚拟仿真基地和 18 个北京市虚拟仿真基地的调研、阶段评估和数据分析；第二批申报教育部虚拟仿真基地和第二批开放型区域产教融合实践中心的评审和指导。

4. 质量指标：通过调研、阶段评估，凝练项目建设特色，分析项目建设过程中的问题，形成 2024 年度北京市现代职业教育体系建设报告。

5. 服务对象满意度指标：95%。

（三）教学资源库、一流核心课程、典型生产实践建设

1. 形式：调研、评估、数据分析。

2. 内容：制定教学资源库、一流核心课程、典型生产实践建设项目实施方案，开展方案实施工作方法指导，组织职业院校相关专家培训讲座，开展教学资源库、一流核心课程、典型生产实践建设项目的宣传、推广。

3. 数量指标：29 个教育部资源库、60 个北京市级资源库、5 门线下课程、相关在线课程、8 个教育部立项生产实践项目的调研、阶段性评估和数据分析；第二批申报教育部专业教学资源库项目、一流核心课程、校企合作典型生产实践项目的评审和指导；2024 年北京市精品课评审、现场工程师项目评审、专业教学资源库评审。

4. 质量指标：通过调研、阶段评估，凝练项目建设特色，分析项目建设过程中的问题，形成 2024 年度北京市现代职业教育体系建设报告。

5. 服务对象满意度指标：95%。

（四）信息化标杆学校、高水平国际化学校及国际影响力的资源、标准、装备建设

1. 形式：调研、评估、数据分析。

2. 内容：制定信息化标杆学校、高水平国际化学校及国际影响力的资源、标准、装备建设项目实施方案，开展实施方案工作方法指导，组织职业院校开展专家辅导和培训，搭建职业院校国际交流与合作平台，鼓励职业院校推出一批具有国际影响力的专业标准、课程标准，开发一批教学资源、教学设备。推进专业化、模块化发展，健全标准规范、创新运维机制。

3. 数量指标：14 个申报教育部信息化标杆校、6 个具有较高国际化水平的职业学校、5 个具有国际影响力的职业教育标准、10 个具有国际影响力资源和 2 个装备建设、调研、阶段评估和数据分析；第二批申报信息化标杆学校项目和具有较高国际化水平的职业学校评审和指导。

4. 质量指标：通过调研、阶段评估，凝练项目建设特色，分析项目建设过程中的问题，形成 2024 年度北京市现代职业教育体系建设报告。

5. 服务对象满意度指标：95%。

2.3 服务时限：自签订采购合同生效之日起至 2024 年 12 月。