

2019 促进高校内涵发展定额——首都经济贸易大学教师

2019 年秋季海外研修项目

单一来源采购方式论证表

| | |
|--|--|
| 项目名称 | 2019 促进高校内涵发展定额——首都经济贸易大学教师 2019 年秋季海外研修项目 |
| 项目编号 | BJJF-2019-441 |
| <p>论证意见：</p> <p>东方国际教育交流中心（简称“东方国际”）是国家留学基金管理委员会（简称“基金委”）秘书长办公会直接领导下的，2000 年首批经教育部和公安部批准成立的国际教育交流服务机构。提供高校教师出国研修项目服务；承办由国家留学基金委主办的国际研究生奖学金信息说明会；办理自费出国留学和来华留学服务；及受委托管理部分自费出国留学奖学金项目；为国内外教育机构开展中外合作办学等各类国际教育交流与合作项目提供服务。</p> <p>东方国际自 2005 年始，依托基金委海外研修基地，为国内重点高校以自筹经费方式选派管理人员和骨干教师出国研修学习提供服务平台，并独创了具有全程管理特色的访问学者项目，包括：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 为访问学者设立公共讲座课程，包括英语提高课程、跨文化交流、公共演讲、国外高教体制介绍、教学法、科研写作、大学图书馆资源利用等。在安排公共课程前还与拟派出教师本人沟通联系，提供讲课教师学术背景介绍以及可选的课程目录，与教师共同确定公共课程内容。2. 根据教师的学术要求，为访问学者匹配合适的导师或学术联系人，同时为学者安排每学期旁听 1-2 门专业课程。3. 对教师访学期间的学术活动及参加公共课程情况进行实时管理，除对公共课程进行考勤外，还要求学者定期提供访学汇报（12 个月访学提供 3 次 | |

汇报，6个月访学提供2次汇报)，详细说明学术交流情况，并由访学接待学校的学术负责人或导师进行审核并做出鉴定评语，定期发给派出教师的国内学校负责部门。

4. 为访问学者提供寻找住宿、代发生活费、订购机票、出国行前教育、访学期间情况沟通等一系列服务。

东方国际提供的访学项目既实际上保证了访学期间我校对访学教师的实时管理，又保证了访学学术内容的丰富、全面。

另据我们了解的情况，目前北京市从事办理出国访问学者服务的机构非常少，而这些机构一般只负责为教师申请国外大学的访学邀请函及签证咨询服务，不提供公共课程和出国行前教育，对访问学者在国外的学习过程也没有管理和跟进，基本是访问学者自我管理、自我学习。这种松散且缺乏管理的访学安排往往会导致派出教师没有将主要时间集中在学术方面，甚至学业荒疏，因而使访学效果大打折扣，浪费了学校有限的出国研修经费，也达不到学校资助教师出国访学的目标。

综上所述，本项目符合《中华人民共和国政府采购法》第三十一条第一款：只能从唯一供应商处采购的，可以按照单一来源方式采购。

| | |
|------|---------------------|
| 论证专家 | 单位：北京联合大学 签字：苏峰 |
| | 单位：中国海洋大学 签字：汪中华 |
| | 单位：北京林业大学 签字：陆俊 |