



2021 年首师大实验小学课后服务

招 标 文 件

项目编号：ZCTA—2021—040

招标人：首都师范大学实验小学

招标代理机构：北京中诚天安咨询有限公司

2021 年 2 月

目 录

第一章 招标公告	3
第二章 投标人须知	6
I 投标人须知前附表	7
II 投标人须知	10
一、 说 明.....	10
1. 招标采购单位及合格的投标人.....	10
2. 资金来源.....	11
3. 投标费用.....	11
二、 招标文件.....	11
4. 招标文件构成.....	11
5. 招标文件的澄清.....	11
6. 招标文件的修改.....	12
三、 投标文件的编制.....	12
7. 投标范围及投标文件中计量单位的使用.....	12
8. 投标文件构成.....	12
9. 证明符合招标文件规定的文件.....	13
10. 投标报价.....	14
11. 投标保证金.....	14
12. 投标有效期.....	15
13. 投标文件的签署及规定.....	15
四、 投标文件的递交.....	16
14. 投标文件的密封和标记.....	16
15. 投标截止期.....	17
16. 投标文件的修改与撤回.....	17
五、 开标及评标.....	17
17. 开标.....	17
18. 组建评标委员会.....	18
19. 投标文件的初审与澄清.....	18
20. 投标偏离与非实质性响应.....	19
21. 比较与评价.....	20
22. 评标过程及保密原则.....	20
六、 确定中标.....	20
23. 中标候选人的确定原则及标准.....	20
24. 最终审查及确定中标人.....	21
25. 与其他候选人签订合同的权利.....	21
26. 中标通知书.....	21
27. 合同的签署.....	22
28. 采购活动终止.....	22
29. 质疑与投诉.....	22
30. 履约保证金.....	23
第三章 采购合同格式	24
第四章 采购需求及服务标准	30
第五章 评分标准	31

第六章 附件—投标文件格式	49
附件 1 投标书（格式）	51
附件 2 投标一览表（格式）	53
附件 3 投标分项报价表	54
附件 4 服务内容说明一览表	55
附件 5 服务内容偏离表	56
附件 6 商务条款偏离表（格式）	57
附件 7 资格证明文件（格式）	58
附件 7-1 法人营业执照副本的复印件（三证合一营业执照可不提供税务登记证及组织机构代码证明材料）	59
附件 7-2 税务登记证及组织机构代码证复印件	60
附件 7-3 法定代表人授权书（格式）	61
附件 7-4 投标人的资信证明	62
附件 7-5 社会保障资金缴纳记录（半年内任意三个月）	63
附件 7-6 税款缴纳记录（半年内任意三个月）	64
附件 7-7 有效期内《保安服务许可证》资质	错误！未定义书签。
附件 7-8 投标人的参加政府采购活动近 3 年内，在经营活动中没有重大违法记录声明	65
附件 7-9 投标人的信用记录符合财库[2016]125 号文规定。如投标人近三年（2017 年 12 月 01 日起至投标截止日期前）被“信用中国”网站、“中国政府采购网”网站列入失信被执行人、重大税收违法案件当事人名单、政府采购严重违法失信行为记录名单的，不得参加本次项目的投标（以评审现场查询为准）	66
附件 7-10 中小企业声明函（如有，请提供）	67
附件 7-11 招标文件要求的其他资格证明文件	68
附件 8 中标服务费承诺书（格式）	69

第一章 招标公告

第一章 招标公告

北京中诚天安咨询有限公司受首都师范大学实验小学的委托,对下述项目进行公开招标采购。现邀请合格的投标人前来参加。

1. 项目名称: 2021 年首师大实验小学课后服务
2. 项目编号: ZCTA—2021—040
3. 本项目预算金额: 人民币壹佰伍拾陆万玖仟元整 (¥1569000.00 元)
4. 采购内容:

包号	分包名称	数量	单位	分包预算金额 (元)
1	综合类北校区课程	12	门	272010.00
2	综合类南校区课程	15	门	331890.00
3	体育类课程	3	门	153500.00
4	艺术类课程	2	门	811600.00

本项目共分 4 个包。投标人可以选择本项目中的任何一包或几包进行投标,但每一包中的服务不得拆包。本项目本次投标每一投标人只能中选其中一个包,如该投标人在多个包的综合排序中均为第一,则按照分包号的自然顺序确定中标,并以此类推。投标人在获取招标文件的同时须确定参加哪个分包的投标,若未按获取招标文件时注明的包号投标,其投标将被拒绝。每包需单独提供投标文件并注明包号及分包名称。

5. 合格投标人的资格

- (1) 符合《中华人民共和国政府采购法》第 22 条要求;;
- (2) 根据财政部财库〔2016〕125 号《财政部要求加强政采信用记录查询及使用》文件相关规定, 供应商不得为“信用中国”网站 (www.creditchina.gov.cn) 中列入失信被执行人和重大税收违法案件当事人名单的供应商, 不得为中国政府采购网 (www.ccgp.gov.cn) 政府采购严重违法失信行为记录名单中被财政部门禁止参加政府采购活动的供应商;
- (3) 本项目不接受联合体投标;

6、招标文件下载时间: 2021 年 2 月 8 日至 2021 年 2 月 20 日 16:00 (北京时间) 截止。

7、招标文件售价: 人民币 0 元。

8、投标报名程序:

- (1) 办理北京市法人一证通 (CA 数字证书)
请登录北京市海淀区公共资源交易信息网 (<http://ggzyjy.bjhd.gov.cn/>), 查阅【服务指南】——【CA 办理】栏目, 按照程序要求办理。
- (2) 新用户注册
取得 CA 数字证书后, 请登录网站首页 (<http://ggzyjy.bjhd.gov.cn/>), 选择【网上办事】——【投标人】栏目, 应用 CA 数字证书进行新用户注册。
- (3) 标书下载

标书下载和完成注册后，通过使用 CA 数字证书即可登录系统免费下载招标文件。

9、招标公告期限：本公告发布之日起 5 个工作日。

10、投标截止时间及开标时间：2021 年 03 月 01 日上午 9:30（北京时间）

投标文件请于开标当日投标截止时间之前送至开标地点，逾期收到或不符合规定的投标文件恕不接受。

11、投标、开标地点：北京市海淀区东北旺南路 29 号院 4 号楼（北京市海淀区政务服务管理办公室）六层西侧第三开标室

12、需落实的政府采购政策：

1) 《政府采购促进中小企业发展管理办法》（财库【2020】46 号）

2) 《财政部关于开展政府采购信用担保试点工作方案》（财库【2011】124 号）

3) 《财政部、司法部关于政府采购支持监狱企业发展有关问题的通知》（财库【2014】68 号）

4) 《财政部关于在政府采购活动中查询及使用信用记录有关问题的通知》（财库【2016】125 号）

5) 《三部门联合发布关于促进残疾人就业政府采购政策的通知》（财库【2017】141 号）

6) 关于运用政府采购政策支持脱贫攻坚的通知(财库【2019】27 号)

采购人信息

采 购 人：首都师范大学实验小学

地 址：北京市海淀区二里沟中街 44 号

联 系 人：沙海滨

联系电话：010-80598938

招标代理机构名称：北京中诚天安咨询有限公司

地 址：北京市朝阳区三间房村 185 号 2 号楼一层 107

联 系 人：江珊

电 话：15901128723

传 真：/

电子邮箱：963926011@qq.com

邮 编：100024

第二章 投标人须知

第二章 投标人须知

I 投标人须知前附表

本表是关于要采购项目的具体资料，是对投标人须知的具体补充和修改，如有矛盾，应以本资料表为准。

序号	投标人须知中所对应条款号	内 容
	1.1	招标人：首都师范大学实验小学 地址：北京市海淀区二里沟中街 44 号 招标人姓名及联系方式：沙海滨 010-80598938 招标代理机构：北京中诚天安咨询有限公司 地址：北京市朝阳区三间房村 185 号 2 号楼一层 107 项目联系人及联系电话：江珊 15901128723
	11.1	投标保证金金额：第 1 包：5400.00 元；第 2 包：6600.00 元；第 3 包：3000.00 元；第 4 包：16000.00 元 投标保证金可采用下列形式之一：支票、投标担保函、对公转账等非现金形式以及海淀区公共资源交易平台电子保函等非现金形式。 对公转账须备注项目编号。 户 名：北京中诚天安咨询有限公司 开户行：招商银行股份有限公司北京东三环支行 账 号：110934649610403 以任何方式递交的投标保证金建议在 2021 年 02 月 25 日下午 16 时 00 分前全额到账。如果由于投标人自身原因导致投标保证金出现无法到账或无法递交的情况，视为未递交投标保证金。 以海淀区公共资源交易平台电子保函形式缴纳详见《海淀区公共资源交易平台投标电子保证金和投标电子保函管理系统投标人（供应商）使用须知》，如有疑问请及时联系海淀区公共资源交易平台投标电子保证金管理系统技术支持电话：010-52808124 开标当日将转账回执单密封提交。
	12.1	投标有效期：从开标之日起 90 个日历日。
	13.1	投标文件：正本：1 份 副本：4 份 电子文档：1 份（格式要求：投标文件 word 版及投标文件正本盖章后的扫描件 pdf 版）
	15.1	投标截止时间：2021 年 03 月 01 日上午 09:30（北京时间）
	17.1	开标时间：2021 年 03 月 01 日上午 09:30（北京时间） 开标地点：北京市海淀区东北旺南路 29 号院 4 号楼（北京市海淀区政务服务管理办公室）六层西侧第三开标室

	21.3	<p>评审方法：采用综合评分法进行评审。</p> <p>采用综合评分法，满分为 100 分，由三个部分组成，技术部分（79 分），商务部分（11 分），价格部分（10 分）。</p>
	23.1	<p>中标候选人：综合评分法，按评审后得分由高到低顺序排列。得分相同的，按技术分由低到高顺序排列。</p>
	24.2	<p>审查还包括投标人是否有能力圆满的履行合同，最终的审查方式为：如果在审查核实中发现有弄虚作假或不如实，则认为其为不合格。</p>
<p>投标文件还应该包括或遵守下列要求：</p>		
<p>内容填写说明</p> <p>按统一规定的格式、顺序填写、排列，并装订、胶封成册，不得采用活页方式装订。复印件应清晰整洁。由于编排混乱导致投标文件被误读或查找不到，是投标人的责任。</p>		
<p>适用于本投标人须知的额外增加的变动，不符合下列要求将导致其投标无效：</p>		
<p>投标人须在投标文件中提供以下资料： （均需加盖投标人公章）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 法人营业执照副本的复印件 2. 税务登记证及组织机构代码证复印件（三证合一营业执照可不提供税务登记证及组织机构代码证明材料） 3. 法定代表人授权书（格式） 4. 投标人的资信证明：会计师事务所出具的上一年度财务审计报告或银行出具的有效期内的资信证明（投标文件正本附资信证明原件） 5. 有依法缴纳社会保障资金缴纳记录（近半年内任意三个月） 6. 有依法缴纳税款缴纳记录（近半年内任意三个月） 7. 参加政府采购活动近 3 年内，在经营活动中没有重大违法记录声明 8. 投标人的信用记录符合财库[2016]125 号《财政部要求加强政采信用记录查询及使用》文件相关规定。如投标人近三年（2018 年 1 月 1 日起至投标截止日期前）被“信用中国”网站、“中国政府采购网”网站列入失信被执行人、重大税收违法案件当事人名单、政府采购严重违法失信行为记录名单的，不得参加本次项目的投标（以评审现场查询为准） 9. 中小企业声明函（如有，请提供） 10. 中标服务费承诺书 11. 招标文件要求的其他资格证明文件 <p>以上证明文件注明需要原件的应提供原件，并将原件装订在正本投标文件中。其他证明文件可以提供加盖投标人公章的复印件。投标人按照样式、格式等要求提供 1) 至 10) 项要求的全部资料，如未提供或提供的资格证明文件不满足 1) 至 8) 项要求，则视为不符合资格性审查，按无效投标处理。</p>		
<p>投标人所投项目应符合教育教学实际。应满足国家、部颁、行业等相关标准和规定。</p>		
<p>投标文件必须按招标文件要求密封及递交。</p>		
<p>投标文件、投标一览表必须按招标文件要求有效签章。</p>		

投标人提供虚假文件或故意隐瞒不良业绩的将导致其投标无效。

招标文件第四章采购需求及服务标准是对本次招标服务名称及人员要求的具体描述。

特别说明

本文件中：

“近（前）三年”指 2017 年 12 月 01 日至 2020 年 12 月 01 日（已明确说明的除外，例如：信用记录查询）；

“近（前）三年”指 2017 年 12 月 01 日至 2020 年 12 月 01 日；

“近半年内任意三个月”指（2020 年 08 月至 2021 年 01 月）中任意三个月；

“上一年度”指 2019 年；

“同类项目业绩”指已完成的类似服务项目的业绩。

如文件中相关标注与本表内容不符，以本表内容为准。

本项目服务期：一年

本项目服务地点：首都师范大学实验小学指定地点

II 投标人须知

一、说明

1. 招标采购单位及合格的投标人

- 1.1 招标采购单位：系指招标人及其委托的招标代理机构。招标代理机构包括集中采购机构和依法经财政部门认定资格的其他招标代理机构。
- 1.2 满足以下条件的投标人是合格的投标人，可以参加本次投标：
 - 1.2.1 在中华人民共和国境内注册，能够独立承担民事责任，有生产或供应能力的本国人，包括法人、其他组织、自然人。本项目不接受联合体。
 - 1.2.2 遵守国家有关法律、法规、规章和北京市及海淀区政府采购有关的规章，具有良好的商业信誉和健全的财务会计制度。
- 1.3 凡受托为采购本次招标的服务进行整体设计、规范编制或者项目管理和其他文件的咨询公司，及相关联的附属机构，不得参加投标。
- 1.4 投标人在投标过程中不得向招标采购单位提供、给予任何有价值的物品，影响其正常决策行为。一经发现，其投标人资格将被取消。
- 1.5 招标采购单位在任何时候发现投标人提交的投标文件内容有下列情形之一时，有权依法追究投标人的责任：
 - 1.5.1 捏造事实、提供虚假材料。
 - 1.5.2 在实质性方面失实或不完整。
- 1.6 有下列情形之一的，视为投标人串通投标，其投标无效：
 - (一) 不同投标人的投标文件由同一单位或者个人编制；
 - (二) 不同投标人委托同一单位或者个人办理投标事宜；
 - (三) 不同投标人的投标文件载明的项目管理成员或者联系人员为同一人；
 - (四) 不同投标人的投标文件异常一致或者投标报价呈规律性差异；
 - (五) 不同投标人的投标文件相互混装；
 - (六) 不同投标人的投标保证金从同一单位或者个人的账户转出。

2. 资金来源

- 2.1 招标公告或投标邀请书中所述的招标人必须获得足以支付本次招标后所签订的合同项下的款项。

3. 投标费用

- 3.1 投标人应承担所有与准备和参加投标有关的费用，不论投标的结果如何，招标采购单位均无承担的义务和责任。

二、 招标文件

4. 招标文件构成

- 4.1 要求提供的内容及详细技术需求、投标须知和合同条件等在招标文件中均有说明。

招标文件共六章，内容如下：

第一章 招标公告

第二章 投标人须知

第三章 采购合同格式

第四章 采购需求及服务标准

第五章 评分标准

第六章 附件—投标文件格式

- 4.2 投标人应认真阅读招标文件所有的事项、格式、条款和技术规范等。如投标人没有按照招标文件要求提交全部资料，或者投标文件没有对招标文件在各方面都做出实质性响应是投标人的风险，并可能导致其投标无效。

5. 招标文件的澄清

- 5.1 任何要求对招标文件进行澄清的投标人，均应以书面形式通知招标采购单

位。并将书面答复发给每个购买招标文件的投标人（答复中不包括问题的来源）。必要时同时在指定的政府采购信息发布媒体发布更正公告。

6. 招标文件的修改

- 6.1 在投标截止期十五日前，招标采购单位可主动地或在解答投标人提出的澄清问题时对招标文件进行修改。
- 6.2 招标文件的修改应以书面形式通知所有购买招标文件的投标人，并对其具有约束力。投标人在收到上述通知后，应立即向招标采购单位回函确认。否则招标采购单位将视为其已完全知道并接受此澄清或修改的内容。
- 6.3 为使投标人准备投标时有足够的时间对招标文件的修改部分进行研究，招标采购单位有权决定是否延长投标截止期。

三、 投标文件的编制

7. 投标范围及投标文件中计量单位的使用

- 7.1 投标人可对招标文件中“采购需求及服务标准”所列的所有服务项目进行投标，不得将服务项目中的内容拆开投标。
- 7.2 投标文件中所使用的计量单位，除招标文件中有特殊要求外，应采用中华人民共和国法定计量单位。
- 7.3 投标文件应以中文形式编写和提交。
- 7.4 本次招标项目只允许提供一种投标方案，备选方案不予考虑。

8. 投标文件构成

- 8.1 投标人应完整地按招标文件提供的投标文件格式填写投标文件，投标文件应包括以下内容：
附件 1—投标书（格式）

附件 2—投标一览表（格式）

附件 3—投标分项报价表（格式）

附件 4—服务说明一览表（格式）

附件 5—服务内容偏离表（格式）

附件 6—商务条款偏离表（格式）

附件 7——资格证明文件

7-1 法人营业执照副本的复印件

7-2 税务登记证及组织机构代码证复印件（三证合一营业执照可不提供税务登记证及组织机构代码证明材料）

7-3 法定代表人授权书（格式）

7-4 投标人的资信证明：会计师事务所出具的上一年度财务审计报告或银行出具的有效期内的资信证明（投标文件正本附资信证明原件）

7-5 有依法缴纳社会保障资金缴纳记录（近半年内任意三个月）

7-6 有依法缴纳税款缴纳记录（近半年内任意三个月）

7-7 参加政府采购活动近 3 年内，在经营活动中没有重大违法记录声明

7-8 投标人的信用记录符合财库[2016]125 号文规定。如投标人近三年（2018 年 01 月 01 日起至投标截止日期前）被“信用中国”网站、“中国政府采购网”网站列入失信被执行人、重大税收违法案件当事人名单、政府采购严重违法失信行为记录名单的，不得参加本次项目的投标（以评审现场查询为准）

7-9 中小企业声明函（如有，请提供）

7-10 招标文件要求的其他资格证明文件

附件 8—中标服务费承诺书（格式）

8.2 投标文件还应包括本须知第 9 条的所有文件。

9. 证明符合招标文件规定的文件

9.1 投标人应提交证明文件，证明其拟供的合同项下的服务的合格性符合招标文件规定。该证明文件是投标文件的一部分。

- 9.2 上款所述的证明文件，可以是文字资料、图纸和数据，它包括：
- 9.2.1 为本项目而制度的管理规章制度、服务计划、承诺及采取的措施；服务宗旨、经营理念、企业文化、企业形象等其他补充证明材料。
- 9.2.2 对照招标文件技术规格，逐条说明所提供服务的已对招标文件的技术规格做出了实质性的响应，或申明与技术规格条文的偏差和例外。

10. 投标报价

- 10.1 所有投标均以人民币报价。投标人的投标总价应遵守《中华人民共和国价格法》。
- 10.2 投标人应在投标分项报价表上标明投标服务内容及相关服务的单价（如适用）和总价，并由法定代表人或其授权代表签署。
- 10.3 为了方便评标委员会对投标文件进行比较，并不限制采购人以上述任何条件订立合同的权利。
- 10.4 投标人所报的各分项投标单价在合同履行过程中是固定不变的，不得以任何理由予以变更。任何包含价格调整要求的投标，依据本须知第 20.3 条规定，将被认为是非响应性投标而导致其投标无效。
- 10.5 只能有一个投标总价。

11. 投标保证金

- 11.1 投标人应提供投标保证金(具体要求见投标人须知表)，并作为其投标的一部分。
- 11.2 投标保证金是为了保护采购单位免遭因投标人的行为蒙受损失而要求的。下列任何情况发生，投标保证金将不予退还：
- (1) 在开标之日后到投标有效期满前，投标人擅自撤回投标的；
 - (2) 中标人不按本须知第 27 条的规定与采购人签订合同的；
 - (3) 中标人不按本须知的规定提交履约保证金的；
 - (4) 投标文件中提供虚假文件骗取中标的。
- 11.3 投标保证金可采用下列非现金形式之一：支票、保函、对公转账；

- 11.4 凡没有根据本须知 11.1 和第 11.3 条的规定，随附投标保证金的响应，将被视为非响应性响应而将导致其响应无效。
- 11.5 中标人的投标保证金，在与采购人签订合同后 5 个工作日内办理退还手续。未中标的投标人的投标保证金将于中标通知书发出之日起 5 个工作日内退还投标人。

12. 投标有效期

- 12.1 投标应在规定的开标日后的 90 天内保持有效，投标有效期不满足要求的投标将被视为非响应性投标而导致无效。
- 12.2 招标采购单位可根据实际情况，在原投标有效期截止之前，要求投标人同意延长投标文件的有效期。接受该要求的投标人将不会被要求和允许修正其投标，且本须知中有关投标保证金的要求将在延长了的有效期内继续有效。投标人也可以拒绝招标采购单位的这种要求，其投标保证金将不会被没收。上述要求和答复都应以书面形式提交。

13. 投标文件的签署及规定

- 13.1 投标人应准备投标文件正本 1 份、副本 4 份，每份投标文件须清楚地标明“正本”或“副本”。若正本和副本不符，以正本为准。
- 13.2 投标文件的正本需打印或用不褪色墨水书写，并由投标人的法定代表人或经其正式授权的代表在投标文件上签字并加盖单位印章。如对投标文件进行了修改，则应由投标人的法定代表人或经其正式授权的代表在修改的每一页上签字。投标文件的副本可采用正本的复印件。投标文件电子版应为投标文件正本扫面件，文件格式仅限*.pdf。
- 13.3 任何行间插字、涂改和增删，必须由投标人的法定代表人或经其正式授权的代表签字或盖章后才有效。
- 13.4 投标文件因字迹潦草或表达不清所引起的后果由投标人负责。

四、 投标文件的递交

14. 投标文件的密封和标记

- 14.1 投标时，投标人应将投标文件正本密封在一个密封袋或密封箱里，所有副本密封在一个密封袋或密封箱里，且在密封袋或密封箱正面标明“正本”“副本”字样。对封装材料及样式不作特别规定，但投标人应保证其封装的可靠性，不会因搬运、堆放等原因散开。
- 14.2 本项目的项目名称为：2021年首师大实验小学课后服务，项目编号为：ZCTA—2021—040，其中第1包的项目名称：2021年首师大实验小学课后服务（第1包：综合类北校区课程），第1包的项目编号：ZCTA—2021—040-01；第2包的项目名称：（第2包：综合类南校区课程），第2包的项目编号：ZCTA—2021—040-02；第3包的项目名称：2021年首师大实验小学课后服务（第3包：体育类课程），第3包的项目编号：ZCTA—2021—040-03；第4包的项目名称：2021年首师大实验小学课后服务（第4包：艺术类课程），第4包的项目编号：ZCTA—2021—040-04，投标人在编制各包投标文件时应写明对应的分包名称及分包编号。
- 14.3 为方便开标唱标，投标人应将“投标一览表”单独密封，并在密封袋上标明“投标一览表”字样，在投标时单独递交。
- 14.4 为方便核查投标文件电子版及投标保证金，投标人应将“投标文件电子版”和“投标保证金”分别单独密封，并在密封袋上标明“投标文件电子版”、“投标保证金”字样，在投标时单独递交。
- 14.5 所有密封袋或密封箱上均应：
- 1) 清楚标明投标人递交至招标公告或投标邀请书中指明的地址。
 - 2) 注明招标公告或投标邀请书中指明的项目名称、项目编号和“在（开标日期、时间）之前不得启封”的字样。
 - 3) 在密封袋或密封箱的封装处由法定代表人或被授权人签字并加盖投标人公章。
- 14.5 所有密封袋或密封箱上还应写明投标人名称和地址，以便若其投标被宣布

为“迟到”投标时，能原封退回。

- 14.6 如果投标人未按上述要求密封及加写标记，其投标将被拒绝，并且招标采购单位对投标文件的误投或过早启封概不负责。

15. 投标截止期

- 15.1 投标人应在招标公告或投标邀请书中规定的截止日期和时间内，将投标文件递交招标采购单位，递交地点应是招标公告或投标邀请书中规定的地址。
- 15.2 招标采购单位有权按本须知的规定，通过修改招标文件延长投标截止期。在此情况下，招标采购单位和投标人受投标截止期制约的所有权利和义务均应延长至新的截止期。
- 15.3 招标采购单位将拒绝并原封退回在本须知规定的投标截止期后收到的任何投标文件。

16. 投标文件的修改与撤回

- 16.1 投标以后，如果投标人提出书面修改或撤回要求，在投标截止时间前送达招标采购单位者，招标采购单位将予以接受。
- 16.2 投标人对投标文件的修改或撤回通知应按本须知规定编制、密封、标记和发送。
- 16.3 在投标截止期之后，投标人不得对其投标文件做任何修改。
- 16.4 从投标截止期至投标人在投标书格式中确定的投标有效期之间，投标人不得撤回其投标，否则其投标保证金将按照本须知的规定不予退还。

五、 开标及评标

17. 开标

- 17.1 招标采购单位应当按招标公告或投标邀请书的规定，在投标截止时间的同一时间和招标公告或投标邀请书预先确定的地点组织公开开标。开标时邀请所有投标人代表、招标人和有关方面代表参加。参加开标的代表应签名

报到以证明其出席。投标人应派法定代表人或授权代表（法定代表人须持法人证明书原件及其加盖公章的身份证复印件，授权代表须持法人授权委托书原件、被授权人复印件加盖公章）参加，并携带本人身份证原件。

- 17.2 开标时，由监标人或投标单位法定代表人或经其授权的法定代表检查投标文件的密封情况，经确认无误后，由招标采购单位当众宣读投标人名称、投标价格、服务期、服务地点等。对于投标人在投标截止期前递交的投标声明，在开标时当众宣读，评标时有效。未宣读的投标价格、价格折扣等实质内容，评标时不予承认。
- 17.3 招标采购单位将对唱标内容做开标记录，由投标人代表签字确认。

18. 组建评标委员会

评标活动依法成立评标委员会，评标委员会在开标前依法组建，评标委员会由1名招标人代表及4名评标专家组成。

19. 投标文件的初审与澄清

- 19.1 投标文件的初审分为资格性检查和符合性检查。
- 19.1.1 资格性检查：指依据法律、法规和招标文件的规定，对投标文件中的资格证明（附件 7-1~7-8）、投标保证金等进行审查，以确定投标人是否具备投标资格。
- 19.1.2 符合性检查：依据招标文件的规定：
- （1） 投标人的报价超过了公布的预算金额；
 - （2） 投标有效期不足的；
 - （3） 未按照招标文件规定要求密封、签字、盖章的；
 - （4） 投标人未实质性响应招标人采购需求及服务标准或有重大偏离的；
 - （5） 投标人的报价明显低于其他通过符合性审查的投标人的报价，有可能影响产品质量或者不能诚信履约的，应当要求其在评标现场合理的时间内提供书面说明和相关证明材料，投标人不能证明其报价合理性的；

- (6) 开标现场未按照招标文件要求手持法人证明书原件、身份证原件及复印件加盖公章或授权代表持法人授权委托书原件、被授权人身份证复印件加盖公章。
- (7) 投标人投报两个或两个以上标书或报价的；
- (8) 不符合法律、法规和招标文件中规定的其他实质性要求的。

19.2 投标文件的澄清

19.2.1 在评标期间,评标委员会有权以书面方式要求投标人对其投标文件中含义不明确、对同类问题表述不一致或者有明显文字和计算错误的内容作必要的澄清。投标人澄清应在评标委员会规定的时间内以书面方式进行,并不得超出投标文件范围或者改变投标文件的实质性内容。

19.2.2 澄清文件将作为投标文件内容的一部分。

19.2.3 算术错误将按以下方法更正:开标时,投标文件中“投标一览表”内容与投标文件中明细表内容不一致的,以“投标一览表”为准。投标文件的大写金额和小写金额不一致的,以大写金额为准;总价金额与按单价汇总金额不一致的,以单价金额计算结果为准;单价金额小数点有明显错位的,应以总价为准,并修改单价;对不同文字文本投标文件的解释发生异议的,以中文文本为准。如果投标人不接受对其错误的更改,其投标将导致无效。

20. 投标偏离与非实质性响应

20.1 对于投标文件中不构成实质性偏差的不正规、不一致或不规则,评标委员会可以接受,但这种接受不能损坏或影响任何投标人的相对排序。

20.2 在比较与评价之前,根据本须知的规定,评标委员会要审查每份投标文件是否实质上响应了招标文件的要求。实质上响应的投标应该是与招标文件要求的全部条款、条件和规格相符,没有重大偏离的投标。对关键条款,例如关于投标保证金、适用法律、缴税等内容的偏离、保留和反对,将被认为是实质上的偏离。评标委员会决定投标的响应性只根据投标文件本身的内容,而不寻求外部的证据。

20.3 实质上没有响应招标文件要求的投标将导致无效。投标人不得通过修正或

撤销不符合要求的偏离或保留从而使其投标成为实质上响应的投标。

21. 比较与评价

21.1 经初审合格的投标文件，评标委员会将根据招标文件确定的评标标准和办法，对其技术部分和商务部分作进一步的比较和评价。

21.2 评标严格按照招标文件的要求和条件进行。比较报价，同时考虑以下因素：

- (1) 投标人服务管理方案的适用性及可行性，执行上的先进性及可靠性；
- (2) 对招标文件的响应程度；
- (3) 服务的水平、经营成本；
- (4) 投标人提供的管理服务承诺；
- (5) 投标人经营信誉、履行合同的资格和能力；
- (6) 其他要求因素(如安全及环保等)。

21.3 本项目采用综合评分法：

综合评分法。即指在最大限度地满足招标文件实质性要求的前提下，按照招标文件中规定的各项因素进行综合评审后，以评标总得分最高的投标人作为中标候选人或中标人的评标方法。

22. 评标过程及保密原则

22.1 开标之后，直到授予中标人合同止，凡与本次招标有关人员对于属于审查、澄清、评价和比较投标的有关资料以及授标意向等，均不得向投标人或其他无关的人员透露。

22.2 在评标期间，投标人试图影响招标采购单位和评标委员会的任何活动，将导致其投标无效，并承担相应的法律责任。

六、 确定中标

23. 中标候选人的确定原则及标准

23.1 除第 25 条规定外，确定实质上响应招标文件且满足下列条件之一者为中标

候选人。

综合评分法，按评审后得分由高到低顺序排列。得分相同的，按投标报价由低到高顺序排列，得分与投标报价均相同的，按技术指标优劣排列。

24. 最终审查及确定中标人

24.1 评标委员会将根据评标标准，推荐评标排序，或根据招标人的委托直接确定中标人。

24.2 评标委员会将根据本须知列出的标准审查中标人是否有能力圆满地履行合同。审查将根据投标人按照本须知规定递交的资格证明文件和评标委员会认为其它必要的、合适的资料，对投标人的财务、技术和生产能力等进行审查，当评标委员会认为通过文字资料审查不能确定其履约能力及产品质量时，将组织有关方进行现场考察，审查。

24.3 如果审查未通过，评标委员会将拒绝其投标，并按顺序对下一个中标人进行能否满意地履行合同作相同的审查。

25. 与其他候选人签订合同的权利

25.1 因不可抗力或中标人不能履约等情形，招标人保留与其他候选人签订合同的权利。

26 中标通知书

26.1 在投标文件有效期内，中标供应商确定后，采购代理机构将在省级以上财政部门指定的政府采购信息发布媒体上发布中标结果公告，同时以书面形式向中标供应商发出中标通知书。

26.2 中标通知书一经发出，中标通知书将成为合同的组成部分。

26.3 代理机构将参考国家计委【2002】1980号文件计费方式和标准向中标单位收取代理服务费。

26.4 中标人在领取中标通知书的同时向招标代理机构缴付中标服务费。

26.5 中标服务费将以现金、支票或对公转账的方式进行收取。中标人如未按

26.3 和 26.4 条规定办理，将导致其登入政府采购黑名单。

27 合同的签署

27.1 采购人与中标供应商应当在中标通知书发出之日起 30 日内，按照招标文件确定的合同文本以及采购标的、采购金额、采购数量、技术和服务要求等事项签订采购合同。

27.2 合同协议书经采购人和中标供应商双方法定代表人或其授权委托人盖章或签字及加盖供应商公章后立即生效。但在合同协议书中约定合同生效时间或条件的除外。

27.3 如果中标供应商收到中标通知书后拒绝按其中规定的时间和本须知的规定与采购人签订合同，采购人将视同该中标供应商放弃中标资格，该中标供应商的投标保证金将不予退还，给采购人造成的损失超过投标保证金数额的，应当对超过部分予以赔偿。采购人将从其他候选人中另行选择中标供应商或重新开展采购活动。拒绝签订采购合同的中标供应商不得参加对该项目重新开展的采购活动。

28 采购活动终止

28.1 出现下列情形之一的，采购活动终止：

- (一) 符合专业条件的供应商或者对招标文件作实质响应的供应商不足三家的；
- (二) 出现影响采购公正的违法、违规行为的；
- (三) 投标人的报价均超过了采购预算，采购人不能支付的；
- (四) 因重大变故，采购任务取消的。

29 质疑与投诉

29.1 供应商认为招标文件、开标过程、中标结果使自己的权益受到损害的，可以在知道或者应知其权益受到损害之日起7个工作日内，以书面形式向采购人、采购代理机构提出质疑。供应商应在法定质疑期内一次性提出针对同一招标程序环节的质疑。

29.2 质疑的供应商对采购人、采购代理机构的答复不满意，或者采购人、采购

代理机构未在规定时间内作出答复的，可以在答复期满后15个工作日内向财政部门提起投诉。

29.3 接收质疑函的要求及方式执行《中华人民共和国财政部令第94号--政府采购质疑和投诉办法》文件的相关规定，关于接收质疑函的联系部门、联系电话和通讯地址详见投标人须知前附表。

30 履约保证金

30.1 无。

第三章 采购合同格式

政府采购合同

项目名称：_____

甲方：_____首都师范大学实验小学_____

乙方：_____

签署日期：_____

甲方：_____首都师范大学实验小学_____

地址：_____

乙方：_____

地址：_____

（一）甲方的权利义务

1. 甲方负责协调乙方与各部门的关系。
2. 甲方对乙方所上课程有权提出要求，进行检查，有权要求乙方所上课程达到甲方标准。甲方对乙方所上课程的错误或不当行为有权提出批评并加以制止。
3. 因乙方人员工作不到位，经甲方批评指正后依然没有改正，甲方有权提出更换人员。乙方应在甲方提出之日起三日内给予更换。
4. 因乙方所派人员的行为导致甲方受到损失(经济损失和名誉损失)的,由乙方承担一切损失的赔偿责任。

（二）乙方的权利义务

1. 乙方确保自身具有提供本合同约定的_____课程服务的履约能力,如乙方不具有上述履约能力,甲方有权随时单方解除本合同并不承担任何责任。
2. 乙方派至甲方处提供课程服务的人员应具备相应专业课程授课的能力,有相应专业的资质。乙方提供的服务人员应未受到过刑事处罚。如乙方所指派提供服务人员不符合上述标准或损害、潜在损害甲方、甲方人员人身财产安全,甲方有权要求乙方立即更换。
3. 乙方所派驻甲方的服务人员应严格遵守甲方的规章制度、维护甲方的形象、服从甲方在本合同框架下的工作安排。
4. 乙方严格按照日常工作的要求完成工作。
5. 甲方提出更换不合格服务人员时,应在三日内予以更换,本条第2款情形应立即更换。
6. 乙方人员对甲方的设施或财产等的损坏、偷盗等造成的损失,经调查属实,乙方需按实际金额赔偿甲方。
7. 乙方派驻服务人员在甲方处服务中发生的工作伤害、意外伤害、造成他人伤害及造成财产损坏的均由乙方承担责任,与甲方无关。乙方派驻的服务人员在甲方处服务突发疾病或由乙方赔偿或处理,与甲方无关。
8. 甲方与乙方系服务合同关系,乙方派至甲方处提供服务的人员与甲方不存在任何劳动、劳务、雇主等关系。乙方作为服务人员的劳动关系及用工主体有义务按照法律规定为派往甲方的服务人员支付工资、缴纳各项社会保险,如出现任何劳动、

劳务、保险纠纷均由乙方承担一切责任，与甲方无关。

9. 乙方每月定期或不定期对服务人员的课程服务进行检查反馈,并由甲方签字确认。

10. 甲方学校有重要活动乙方有义务完成临时性工作。

11. 乙方派出人员应遵守甲方规定的作息时间。

12. 乙方为甲方提供课程服务期间，因乙方导致学生人身安全出现问题的，由乙方承担所有责任。

12. 服务单位服务期满后，学校将组织相关人员按照国家规范及招标文件要求对服务单位进行履约验收，对整体服务情况进行综合评价。

六、不可抗力

受不可抗力影响的一方应在不可抗力事由发生后应尽快书面形式通知另一方，并在不可抗力事件发生后十日内，将有关部门出具的证明文件送达另一方。不可抗力使合同的某些内容有变更必要的，双方应协商解决，因不可抗力致使合同不能履行的，合同终止。

七、税费

本合同甲方支付价款包含全部税费。乙方因签订、履行本合同产生税费应自行承担。

八、破产终止合同

如果乙方破产导致合同无法履行时，甲方可以书面形式通知乙方，单方终止合同而不给乙方补偿。乙方必须以书面形式告知同级政府采购监督管理部门。

九、合同生效

本合同经双方法定代表人（负责人）或授权代表签署、加盖单位公章后生效。

十、管辖

本合同履行适用中华人民共和国法律，如有争议双方应协商解决，协商不成双方均有权在甲方所在地北京市海淀区人民法院起诉。

十一、通知送达

本合同首部地址为通知送达地址，如有变更应在三日内书面通知对方，否则原地址送达为合法有效送达。

本合同一式六份，甲乙双方各持两份，代理机构持两份。
(此后无正文)

甲方：

法定代表人（负责人）或授权代表：

年 月 日

乙方：

法定代表人（负责人）或授权代表：

年 月 日

合同签订地：北京市海淀区

第四章 采购需求及服务标准

第 1 包：综合类北校区课程

首都师范大学实验小学综合类课程服务需求					
<p>为满足首都师范大学实验小学学生课后生活，开展课后综合素质教育提升活动。本次活动课程主要针对北校区四五六六年级学生，每周两次共 30 周合计一年的课程服务及配套材料的提供。各投标供应商应充分了解学校的需求，提供详细的课程内容及配套服务。</p> <p>课程需求一览表如下：</p>					
序号	课程名称	课程要求	人数	上课时间	上课对象
1	信息学奥赛 C++ 程序设计 初级	<p>教师要求：熟练运用 C++ 语言编写程序；熟悉海淀区、北京市、CSP、NOIP 竞赛规则和比赛技巧；对各级比赛的竞赛信息、变化动态及时了解；赛前赛后指导学生做竞赛试题；</p> <p>教学内容： 初级：数据类型、三种语言结构、数组；</p> <p>提供资源：能提供往届及当年的海淀区、北京市、CSP、NOIP 竞赛试题；提供开放性友好平台供学生练习；</p>	35 人	周二周三 3:00-4:00 共计 60 节课	4-6 年 级
2	信息学奥赛 C++ 程序设计 高级	<p>教师要求：熟练运用 C++ 语言编写程序；熟悉海淀区、北京市、CSP、NOIP 竞赛规则和比赛技巧；对各级比赛的竞赛信息、变化动态及时了解；赛前赛后指导学生做竞赛试题；</p> <p>教学内容： 高级：巩固循环、分支结构、数组排序；函数；递推递归；结构体；贪心；算法、搜索；</p> <p>提供资源：能提供往届及当年的海淀区、北京市、CSP、NOIP 竞赛试题；提供开放性友好平台供学生练习；</p>	35 人	周二周三 3:00-4:00 共计 60 节课	4—6 年 级

3	单片机（初级）	<p>教师要求：熟练掌握单片机编程器的使用方法及外围设备；熟悉海淀区、北京市、蓝桥杯、机器人竞赛等比赛规则及比赛技巧；对各级别比赛的竞赛信息，项目变更，竞赛类型变换可以及时了解；赛前赛后指导学生进行竞赛准备练习。</p> <p>教学内容： 初级：简单指令的学习，简单模块的使用，编程器控制简单的外围设备。</p>	35 人	周二周三 3: 00-4: 00 共计 60 节课	4-6 年 级
4	单片机（高级）	<p>教师要求：熟练掌握单片机编程器的使用方法及外围设备；熟悉海淀区、北京市、蓝桥杯、机器人竞赛等比赛规则及比赛技巧；对各级别比赛的竞赛信息，项目变更，竞赛类型变换可以及时了解；赛前赛后指导学生进行竞赛准备练习。</p> <p>教学内容：高级：在顺序结构的基础上学习分支结构，多层分支结构，在可以解决单独问题的基础上解决镶嵌问题，把不同的程序单独的程序进行融合做出对应系统。</p>	35 人	周二周三 3: 00-4: 00 共计 60 节课	4-6 年 级
5	剪纸	<p>教师要求：相关专业大学专科以上学历，三年以上教学经验。</p> <p>教学内容： 1. 通过对剪纸课的学习，使学生更多地更好地了解中国的传统文化和民间艺术，从而使剪纸艺术广泛传承，发扬光大。 2. 学会了剪纸，可以用自己的剪纸作品装点美化生活，增加自信心。 3. 每节课都要有作品，对剪纸好的同学，另外设计剪出更好的作品展示。</p>	35 人	周二周三 3: 00-4: 00 共计 60 节课	4—6 年 级

6	播音小主持	<p>教师要求：语言专业大学本科以上学历，三年以上教学经验。</p> <p>教学内容：孩子的年龄虽然小，也是一个“社会人”，需要和人交流沟通。“无时不口才，无事不口才”，语言的重要性不必多言。学习播音主持，体会通过朗诵、播报、简述、主持等形式，学习韵律、节奏、语音、语气变化来表现不同情绪。并加入适当的肢体语言做辅助表演。锻炼孩子在公众场合自我展示的信心和表现力，提高其语言表达能力。</p>	35 人	周二周三 3:00-4:00 共计 60 节课	4-6 年 级
7	科学小实验	<p>教师要求：相关专业大学本科以上学历。</p> <p>教学内容：本课程以“理论+动手”方式教学，包括理论课和实验课两个模块内容，理论课以学生的接受能力为考量科学教学，实践课为学生提供丰富的科学实验器材进行实践。课程内容涵盖科学中的各个领域，如生命科学、物质科学、地球科学、生物科学等，覆盖面广，内容由浅入深，循序渐进。该课程旨在帮助学生在思考探讨中产生科学兴趣、了解科学概念、建立科学思维、培养逻辑思维能力和专注力；在操作实验中提高观察能力、思考能力、动手能力、合作能力、创新能力以及解决问题的能力。</p>	35 人	周二周三 3:00-4:00 共计 60 节课	4-6 年 级
8	红十字	<p>教师要求：相关专业大学本科以上学历，三年以上教学经验。</p> <p>教学内容：通过系统学习现场急救概述、常见意外伤害的现场救护、灾害和事故的避险与自救等内容，以启发式教学、</p>	35 人	周二周三 3:00-4:00 共计 60 节课	4-6 年 级

		参与式教学相结合，为学生们提供急救知识培训。			
9	魔方	<p>教师要求：相关专业大学本科以上学历，三年以上教学经验。</p> <p>教学内容：四-六年级的小学生正是活泼好动的年龄段，对新鲜事物充满好奇心，并总想亲自动手操作。此时学习魔方正有利于训练他们的手眼协调能力和提高记忆力。本课程拟从魔方的介绍到对魔方原理的初步认识，通过一学期，使得小学生中最好的能达到熟练地进行魔方六面复原。为孩子们的空间想象能力提供一个动手操作的平台。</p>	35	<p>周二周三 3:00-4:00 共计60节课</p>	4—6 年 级
10	篆刻	<p>教师要求：相关专业大学专科以上学历，三年以上教学经验。</p> <p>教学内容：1、了解篆刻的基本知识，帮助学生了解中国民族传统文化，培养学生热爱民族传统的情怀； 2. 初步掌握篆刻的基本技法，培养学生的探究能力及创造力。</p>	35 人	<p>周二周三 3:00-4:00 共计60节课</p>	4-6 年 级
11	平面设计	<p>教师要求：相关专业大学本科以上学历，三年以上教学经验。</p> <p>教学内容：一是带领学生进行设计，引发学生思考，在过程中提升学生审美情趣。 二是能让学生掌握平面设计基本方式，有浓厚的课程兴趣； 三是提升学生的美学欣赏力，从而形成一种爱好，一门技能。</p>	35 人	<p>周二周三 3:00-4:00 共计60节课</p>	4—6 年 级

12	空竹	教师要求： 相关专业大学本科以上学历，具备空竹3年以上教学经验。 教学内容： 通过学习空竹的各种技能，促进身体机能的改善和协调性，培养毅力。 对中华优秀传统文化产生浓厚的兴趣，能掌握一项技能，在锻炼中提升保护自我的意识。	35人	周二周三 3:00-4:00 共计60节课	4—6年级
----	----	---	-----	-----------------------------	-------

注：服务单位服务期满后，学校将组织相关人员按照国家规范及招标文件要求对服务单位进行履约验收，对整体服务情况进行综合评价。

第2包：综合类南校区课程

首都师范大学实验小学艺术类课程服务需求					
<p>为满足首都师范大学实验小学学生课后生活，开展课后综合素质教育提升活动。本次活动课程主要针对南校区，每周两次共30周一年的课程服务及配套材料的提供。各响应单位应充分了解学校的需求，提供详细的课程内容及配套服务。课程需求一览表如下：</p>					
1	硬笔书法	教师要求： 相关专业大学本科以上学历，三年以上教学经验。 教学内容： 书法，是以汉字为表现对象，它的基础形式是写字，书写者遵循一系列的书写法则，经过严格的写字训练掌握各种技巧、积蓄相关学养并创立自己的风格特征之后，写字便上升为书法艺术。写字和书法是两个概念，前者是实用技能，后者造型艺术，前者为后者打下基础，后者在前者的基础上升华为艺术。	35人	周二周三 3:00-4:00 共计60节课	1-3年级

2	跳绳	<p>教师要求：相关专业大学本科以上学历，具备轮滑3年以上教学经验。</p> <p>教学内容： 通过学习跳绳的各种技能，促进身体机能的改善和协调性，培养毅力。 尤其对花式跳绳精通，擅长做各种技术技巧，在课上对学生积极引导，通过练习花式跳绳，增强学生体能，让学生有充分的展示空间，培养自信心。</p>	35人	<p>周二周三 3:00-4:00 共计60节课</p>	1—3 年级
3	魔方	<p>教师要求：相关专业大学本科以上学历，三年以上教学经验。</p> <p>教学内容：四-六年级的小学生正是活泼好动的年龄段，对新鲜事物充满好奇心，并总想亲自动手操作。此时学习魔方有利于训练他们的手眼协调能力和提高记忆力。本课程拟从魔方的介绍到对魔方原理的初步认识，通过一学期，使得小学生中最好的能达到熟练地进行魔方六面复原。为孩子们的空间想象能力提供一个动手操作的平台。</p>	35	<p>周二周三 3:00-4:00 共计60节课</p>	1—3 年级
4	故事会	<p>教师要求：相关专业大学本科以上学历，三年以上教学经验。</p> <p>教学内容：1. 通过对优秀故事的学习，加深学生对生活的体验、促进想象力、提升审美力。 2. 以讲述故事的方式，提升学生语言表达的能力。 3. 丰富校园文化，争创学校特色。</p>	35人	<p>周二周三 3:00-4:00 共计60节课</p>	1-3 年级

5	红十字	<p>教师要求：相关专业大学本科以上学历，三年以上教学经验。</p> <p>教学内容：通过系统学习现场急救概述、心脏骤停与心肺复苏、气道异物阻塞与急救方法、创伤现场救护、特殊损伤的现场救护、常见意外伤害的现场救护、灾害和事故的避险与自救等七项内容，以启发式教学、参与式教学相结合，为学生们提供急救知识培训。</p>	35人	<p>周二周三 3:00-4:00 共计60节课</p>	1—3 年 级
6	戏剧表演	<p>教师要求：相关专业大学本科以上学历，三年以上教学经验。</p> <p>教学内容：1、纠正幼儿不正确的读音，提高语言表达力和组织能力； 2、为幼儿提供锻炼和实践机会，使他们消除胆怯心理，增强智力和勇气； 3、帮助幼儿学会用体态用语来辅助语言、完善语言，提高肢体语言表达能力； 4、能够在情景表演中初步理会“角色”的意思；</p>	35人	<p>周二周三 3:00-4:00 共计60节课</p>	1-3 年 级
7	英文绘本阅读	<p>教师要求：英语专业大学本科以上学历，三年以上教学经验。</p> <p>教学内容：绘本教学一般以图画的形式来展开故事，比如人物图片、单词图片等，让学生们不仅能够在故事情节中感悟新知，激发兴趣，易于记忆，还能够在会话时不陌生，更易接受。在课堂上易于操作，让学生容易表演。让课堂学习充满兴趣，学习内容更丰富多彩。</p>	35人	<p>周二周三 3:00-4:00 共计60节课</p>	1-3 年 级
8	朗诵	<p>教师要求：相关专业大学本科以上学历，三年以上教学经验。</p>	35人	<p>周二周三 3:00-4:00</p>	1-3 年 级

		<p>教学内容：通过气息的练习提升孩子们的朗诵表演状态，通过整体表演提升孩子们的朗诵表演思维。以小小朗诵家的课程为载体，建立孩子们的个人自信感，加强孩子们的集体意识和表达能力。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握贯口和故事的表演和展示。 2. 学习朗诵的技巧。 3. 培养学生朗诵思维和表达能力。 		共计 60 节课	
9	空竹	<p>教师要求：相关专业大学本科以上学历，具备空竹 3 年以上教学经验。</p> <p>教学内容： 通过学习空竹的各种技能，促进身体机能的改善和协调性，培养毅力。 对中华优秀传统文化产生浓厚的兴趣，能掌握一项技能，在锻炼中提升保护自我的意识。</p>	35 人	<p>周二周三 3: 00-4: 00 共计 60 节课</p>	1—3 年级
10	剪纸	<p>教师要求：相关专业大学专科以上学历，三年以上教学经验。</p> <p>教学内容： 1. 通过对剪纸课的学习，使学生更多地更好地了解中国的传统文化和民间艺术，从而使剪纸艺术广泛传承，发扬光大。 2. 学会了剪纸，可以用自己的剪纸作品装点美化生活，增加自信心。 3. 每节课都要有作品，对剪纸好的同学，另外设计剪出更好的作品展示。</p>	35 人	<p>周二周三 3: 00-4: 00 共计 60 节课</p>	1-3 年级

11	健美操	<p>教师要求： 健美操专业教师；熟悉理解健美操比赛规则及规程；有丰富的带队和比赛经验；引导孩子喜爱健美操课程</p> <p>教学内容： 全民健身操有氧舞蹈一级-二级规定动作套路教学及队形创编并随堂测验学生竞赛水平。</p> <p>提供资源： 为学校提供健美操啦啦操教师资源、健美操啦啦操产品资源、以及赛事指导资源；能更好的达到校方对比赛成绩的要求，为学校健美操啦啦操项目带来更好的发展。</p>	25 人	周二周三 3: 00-4: 00 共计 60 节课	1—3 年级
12	捏面人	<p>教师要求：相关专业大学本科以上学历，三年以上教学经验。</p> <p>教学内容：面塑，俗称面人，是中国传统手工艺，随着手工材料的进步，环保黏土逐渐代替了传统的面人材料，不管是教课，还是庙会上都能看到用黏土制作的面人。一是让学生了解传统文化面人的历史及起源； 二是使用面人工具和材料，掌握基本的造型技能； 三是提升学生的美学欣赏力，从而形成一种爱好，一门技能。</p>	35 人	周二周三 3: 00-4: 00 共计 60 节课	1—3 年级

13	小小主持人	<p>教师要求：语言专业大学本科以上学历，三年以上教学经验。</p> <p>教学内容：孩子的年龄虽然小，也是一个“社会人”，需要和人交流沟通。“无时不口才，无事不口才”，语言的重要性不必多言。学习播音主持，体会通过朗诵、播报、简述、主持等形式，学习韵律、节奏、语音、语气变化来表现不同情绪。并加入适当的肢体语言做辅助表演。锻炼孩子在公众场合自我展示的信心和表现力，提高其语言表达能力。</p>	35人	<p>周二周三 3:00-4:00 共计60节课</p>	1-3 年 级
14	京剧脸谱	<p>教师要求：相关专业大学专科以上学历，三年以上教学经验。</p> <p>教学内容：京剧脸谱，是一种具有中国文化特色的特殊化妆方法。由于每个历史人物或某一种类型的人物都有一种大概的谱式，就像唱歌、奏乐都要按照乐谱一样，所以称为“脸谱”。通过学画各种脸谱增强学生对民族文化的热爱，和对国粹经典的喜爱，提高学生的审美和动手能力。</p>	35人	<p>周二周三 3:00-4:00 共计60节课</p>	1—3 年 级
15	演 讲	<p>教师资质：相关专业大学本科以上学历，三年以上教学经验。</p> <p>教学内容：1. 通过对演讲课的学习，使学生更多地更好地了解语言艺术，了解演讲技巧。 2. 通过上课，可以对演讲产生浓厚的兴趣，树立自信心。 3. 结课时有演讲展示，能看到学生的个性成长。</p>	35人	<p>周二周三 3:00-4:00 共计60节课</p>	1—3 年 级

1、服务单位服务期满后，学校将组织相关人员按照国家规范及招标文件要求对服务单位进行履约验收，对整体服务情况进行综合评价。

第3包：体育类课程

首都师范大学实验小学体育类课程服务需求					
<p>为满足首都师范大学实验小学学生课后生活，开展课后综合素质教育提升活动。本次活动课程主要针对一至六年级两个校区，每周两次共30周一年的课程服务及配套材料的提供。各响应单位应充分了解学校的需求，提供详细的课程内容及配套服务。课程需求一览表如下：</p>					
序号	课程名称	课程要求	人数	上课时间	上课对象
1	篮球社团	<p>教师要求： 篮球教师有在国家队或CBA俱乐部球队打球的经历，具备国家级运动员健将，一级运动员，专项教师资格证书或北京市篮球专项教练员等级证书；篮球教师要熟练掌握篮球训练的专项知识、训练方法、技巧及比赛规则，具有15年以上的青少年篮球培训经验，熟悉并掌握北京市篮球比赛的信息和动态。</p> <p>教学内容： 1队：全场的组合动作练习，2v2、3v3队员全场配合，全场防守跑位，以及实战对抗比赛等。 2队：学员全场变相、转身、背后、胯下运球的熟练掌握，变相胯下的组合动作的练习，2人、3人传球上篮，1v1对抗练习及实战对抗比赛等。 3队：基本球性的掌握，传球，防守脚步，及身体素质的提高。 4基础队：原始球性，行进间运球。身体素质。及学员的兴趣培养。</p> <p>提供资源： 组织并参与北京市、海淀区小学篮球联赛；组织篮球明星进校园活动，为学校篮球学员组织和北京队，八一队等俱乐部进行交流学习。</p>	60人	周二周三 3:00—5:00 共计60节课	1—6年级

2	足球社团	<p>教师要求: 教练员具备良好的足球运动经历, 获得中国足协颁发的 D 级或 D 级以上教练员登记证书。 2 年以上青少年足球培训经历或校园足球带队经历。</p> <p>教学内容:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 良好的体育道德作风。 ● 严格的训练自觉性。 ● 1-3 年级队员培养浓厚的足球兴趣。以个人技术培养为主, 初步掌握运球, 运球射门, 1V1 突破的能力。 <p>提供资源:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 北京市中小学生甲乙组比赛。 ● 所在学区的比赛。 ● 学校教师足球专项技能培训。 ● 提供专业的赛事服务, 做好学校各班级之间的联赛, 增强校园足球分为。 ● 提供专业的裁判员, 保证班级联赛开展。 ● 协助学校组织学校足球嘉年华活动, 提供活动组织方案, 游戏方案。全校普及足球运动。 	40 人	周二周三 3: 00-5: 00 共计 60 节课	1-3 年级
3	棒球社团	<p>教师要求: 具备国家体育总局认证的中级以上教练员资格证书, 或曾在市/省级专业队训练并取得国家一级以上运动员等级资格证书者; 身体健康, 品行端正, 无不良嗜好, 有责任心, 具备较强沟通能力, 组织能力, 具有五年以上从业 (在中小学棒球队带队) 经验者; 带队期间取得区, 市, 国家级赛事前三名者优先。</p> <p>教学内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 棒球运动历史文化背景知识, 棒球礼仪的教育; 2. 棒球基础训练 (接, 传, 投, 击, 跑各项训练); 3. 棒球比赛规则及比赛技, 战术理论讲解与实战运用; 4. 科学, 健康, 安全, 针对于棒球运 	60 人	周二周三 3: 00-5: 00 共计 60 节课	一~ 六年级 (男/女生不限)

	<p>动的专项体能素质训练及应对比赛/训练中易发生的疲劳，伤病的应对措施。</p> <p>提供资源：</p> <p>1. 充足的教练员资源；</p> <p>2. 球队训练中所需的安全，环保，质量过关的器材/耗材，及训练比赛服装制作，采购资源；</p> <p>3. 为球队不定期提供与其他各俱乐部，校队间的教学交流赛，并具备国内，国际出访交流训练/比赛之联络能力的需求保障；从而为校队在未来区，市，国家级各项赛事中争取优异成绩，为棒球项目在校内的普及推广全力以赴。</p>			
--	--	--	--	--

1、服务单位服务期满后，学校将组织相关人员按照国家规范及招标文件要求对服务单位进行履约验收，对整体服务情况进行综合评价。

第4包：艺术类课程

首都师范大学实验小学艺术类课程服务需求

为满足首都师范大学实验小学学生课后生活，开展课后综合素质教育提升活动。本次活动课程主要针对一至六年级两个校区，每周两-三次共30周一年的课程服务及配套材料的提供。各响应单位应充分了解学校的需求，提供详细的课程内容及配套服务。

课程需求一览表如下：

序号	课程名称	课程要求	人数	上课时间	上课对象
1	合唱团	<p>教师要求： 具有丰富的带团和比赛经验，熟悉理解合唱比赛及规程。能够通过开展活泼新颖的艺术活动，培养学生感知与音乐表现力，意志品质和创造力，体验多声部和谐美感与快乐，在普及合唱艺术的基础上，打造高水平的学生艺术团！</p> <p>教学内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 变声期前的声音训练技巧。 2. 多声部快速读谱技巧。 3. 多音色融合演唱技巧。 4. 歌唱表演。 5. 和声训练。 6. 中外合唱作品学习。 7. 比赛作品排练。 <p>提供资源： 为学校合唱大团小团提供所需：声乐、音基、指挥、作品、表演等方面专业的教师资源。合唱中外乐谱资源，委托约稿资源，以及赛事指导资源。 赛事方面为学校做整体的项目规划以及参加比赛的赛事规划，能更好的达到校方对比赛成绩的要求，为学校合唱项目带来更好的发展！</p>	100人	周二周三周五 3:00-6:00 共计90节课	2-6 年级
2	管乐团	<p>教师要求： “具有丰富的带团和比赛经</p>	120人	周二周三 3:00-6:00	2-6 年级

	<p>验，熟悉理解管乐团比赛及规程。</p> <p>能为学生提供科学严谨、高质量器乐学习与陪伴，引导学生在丰富多彩的音乐艺术实践中，释放天性，绽放自我，树立健康积极的生活态度，形成完美的人格！</p> <p>教学内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教会学生掌握基础的管乐知识，乐器拆、装、保养、吹奏。 2. 气息与科学声音震动的有效联系。 3. 多音色融合演奏技巧。 4. 多元训练方式让学生学会多声部立体思维习惯。 5. 乐队平衡训练。（个人吹奏、听觉与集体的关系） 6. 乐队和声训练。 7. 小型器乐演奏（3D、皮尔森、根本等教材） 8. 中外管乐作品学校。 9. 比赛作品排练。 <p>提供资源：</p> <p>为学校管乐大团小团提供所需：长笛、单簧管、萨克斯、小号、圆号、长号、上低音号、大号、打击乐、双簧管、巴松、低音提琴及指挥等方面专业的教师资源。中外管乐乐谱资源，委托约稿资源以及赛事指导资源。</p> <p>在赛事方面可以为学校做整体的项目规划以及参加比赛的赛事规划，能更好的达到校方对比赛成绩的要求，为学校管乐团项目带来更好的发展！</p>		共计 60 节课	
--	---	--	----------	--

1、服务单位服务期满后，学校将组织相关人员按照国家规范及招标文件要求对服务单位进行履约验收，对整体服务情况进行综合评价。

第五章 评分标准

为规范评标工作程序，切实做好本项目招标评标工作，特制定本评标标准和方法。

一、评标依据

1. 《中华人民共和国政府采购法》
2. 《中华人民共和国政府采购法实施条例》
3. 《中华人民共和国财政部令第 87 号--政府采购货物和服务招标投标管理办法》

二、评标原则

1. 坚持科学、择优、审慎的原则；
2. 通过评标，推荐能实质上响应招标文件，确能履行合同且经评审综合评分最高者为中标候选人。

三、评标委员会

评标活动依法成立评标委员会，评标委员会在开标前依法组建，评标委员会由 1 名招标人代表及 4 名评标专家组成。

四、评标标准和方法

- 1、本项目评标采用综合评分法。
- 2、评标委员会依据评标方法和标准对投标文件进行评审，任何其他的外部证据均不作为评标的依据。
- 3、各评委独立评分。投标人的综合评分为五位评委评分的算术平均值。
- 4、评标委员会根据本办法组织评标，并依此推荐排名位于前三名的投标人为中标候选人。综合得分最高并通过评标委员会资格后审的投标人为推荐中标人。

评标采用百分制，满分为 100 分，由三个部分组成，技术部分、商务部分、价格部分。

项目	内容	评分细则	得分
商务部分 (11分)	授课教师 资质	提供教师的专业技能等级证书或专业学历证书（提供 10 人（不含）以上的得 5 分；提供 10 人（含）-5 人的得 4 分；提供 5 人（含）-3 人的得 2 分；3 人以下得 0 分。	0-5 分

	近三年同类项目业绩	近三年同类项目业绩（附合同首页、金额页和买卖双方签字页。同一业主的连续续签视为一个业绩）每提供一个业绩得2分，最多不超过4分。	0-4分
	响应程度	对招标文件响应程度。投标文件装订良好，目录页码对应准确，响应完整得2分，投标文件掉页、散页，目录页码不对应得1分，不完整或缺页、错页得0分。	0-2
技术部分 (79分)	服务方案	服务方案应充分理解本项目的需求，相关课程的设置应贴合学生的实际，符合学生的特点，吸引学生的兴趣，促进学生潜能的发展。理解程度和创意思路较高、切合课外活动教育目标要求的描述16-20分；理解程度和创意思路一般、较为切合课外活动教育目标，得11-15分；服务方案较全面但理解程度和创意思路较差、不够切合课外活动教育目标得5-10分；不提供服务方案或方案不合理，不适用于本项目得0-4分。	0-20分
	课程/活动设置	课程/活动内容详细、全面、准确、切实可行课程/活动设置合理，内容详实，充分满足学校及学生需求的，且有详细的安全预案，形成完善成果得16-20分；课程/活动设置较为合理，内容较为详实，能够满足学校及学生需求的，得11-15分；课程/活动设置一般，内容不够详实，基本满足学校及学生需求的，得6-10分；不提供课程/活动设置或课程/活动设置不合理，提供的内容不能够满足学校实际需求的，得0-5分。	0-20分
	团队人员配置及管理	人员配置充足，准确合理，无岗位遗漏与学校教师对接顺畅，积极配合学校完成好课程及成果梳理得11-15分；人员配置较充足，岗位遗漏较少，较能配合学校完成课程及成果梳理得6-10分，人员配置不充足，岗位遗漏偏多，不能配合学校完成课程及成果梳理得0-5分。	0-15分
	实施方案及应急预案	实施方案的完整性、针对性、可执行性较强，有专人负责完成能落实及提供详细的应急预案。10-12分；实施方案的完整性、针对性、可执行性一般，应急预案较详细得6-9分；实施方案的完整性、针对性、可执行性不强，应急预案一般得0-5分。	0-12分
	其他合理化建议或增值服务	其他合理化建议或增值服务承诺。符合项目实际且有利于项目实施、体现教育教学导向的，有显性成果7-12分；较为符合项目实际且有利于项目实施、能够体现教学导向的，得4-6分；不能符合项目实际且有利于项目实施、体现不出教学导向的，得0-3分。	0-12分

报价 (10分)	各投标人的价格得分: (评标基准价/评标价) × 价格权重 (10%) × 100 (1) 评标基准价=最低的有效投标报价	0-10分
----------	--	-------

注：1、价格分数保留两位小数。第三位四舍五入。

2、根据北京市财政局文件《关于新型冠状病毒感染肺炎疫情防控期间加大政府采购支持中小微企业力度的通知》京财采购[2020]195号要求：对于非专门面向中小微企业的项目，对小型和微型企业产品价格给予 10%的扣除，用扣除后的价格参与评审。

第六章 附件一投标文件格式

附件一投标文件格式

目 录

附件 1—投标书（格式）

附件 2—投标一览表（格式）

附件 3—投标分项报价表（格式）

附件 4—服务内容一览表（格式）

附件 5—服务内容偏离表（格式）

附件 6—商务条款偏离表（格式）

附件 7—资格证明文件

包括：

7-1 法人营业执照副本的复印件

7-2 税务登记证及组织机构代码证复印件（三证合一营业执照可不提供税务登记证及组织机构代码证明材料）

7-3 法定代表人授权书（格式）

7-4 投标人的资信证明：会计师事务所出具的上一年度财务审计报告或银行出具的有效期内的资信证明（投标文件正本附资信证明原件）

7-5 社会保障资金缴纳记录（近半年内任意三个月）

7-6 税款缴纳记录（近半年内任意三个月）

7-7 参加政府采购活动近 3 年内，在经营活动中没有重大违法记录声明

7-8 投标人的信用记录符合财库[2016]125 号文规定。如投标人近三年（2018 年 1 月 1 日起至投标截止日期前）被“信用中国”网站、“中国政府采购网”网站列入失信被执行人、重大税收违法案件当事人名单、政府采购严重违法失信行为记录名单的，不得参加本次项目的投标（以评审现场查询为准）

7-9 中小企业声明函（如有，请提供）

7-10 招标文件要求的其他资格证明文件

附件 8—中标服务费承诺书（格式）

附件1 投标书（格式）

致：（招标采购代理单位）

根据贵方为（项目名称）项目招标服务的投标邀请（项目编号），签字代表（姓名、职务）经正式授权并代表投标人（投标人名称、地址）提交下述文件正本一份及副本 份：

1. 投标一览表
2. 投标分项报价表（格式）
3. 服务说明一览表
4. 服务内容偏离表
5. 商务条款偏离表
6. 资格证明文件
7. 遵守国家有关法律、法规和规章，按招标文件中投标人须知和技术规格要求提供的有关文件。
8. 以 形式出具的投标保证金，金额为人民币 元。

据此，签字代表宣布同意如下：

(1) 附投标价格表中规定的应提交和交付的服务内容投标总价为 元（人民币大写 ）（用文字和数字表示的投标总价）。

(2) 投标人将按招标文件的规定履行合同责任和义务。

(3) 投标人已详细审查全部招标文件，包括第 号（项目编号、补充通知）（如果有的话）。我们完全理解并同意放弃对这方面有不明及误解的权力。

(4) 本投标有效期为自开标日起 个日历日。

(5) 在规定的开标时间后，投标人保证遵守招标文件中有关保证金的规定。

(6) 根据投标人须知第1条规定，我方承诺，与招标采购单位聘请的为此项目提供咨询服务的公司及任何附属机构均无关联，我方不是招标采购单位的附属机构。

(7) 投标人同意提供按照贵方可能要求的与其投标有关的一切数据或资料，完全

理解贵方不一定接受最低价的投标或收到的任何投标。

9. 与本投标有关的一切正式往来信函请寄：

地址： _____ 传真： _____

电话： _____ 电子信箱： _____

投标人法定代表人或授权代表(签字)：

投标人名称（全称）：

组织机构代码：

投标人开户银行（全称）：

投标人开户行号：

投标人银行帐号：

投标人经营地址：

投标人公章：

日期：

附件2 投标一览表（格式）

项目编号：_____ 项目名称：_____

投标总价（元）	投标保证金是否缴纳 （是/否）	服务期	服务地点	备注
		一年	首都师范大学实验小学指 定地点	

投标人名称（盖章）：

投标人法定代表人或授权代表（签字）：

注：1、此表应按投标人须知的规定密封标记并单独递交。

2、此表中，投标总价应和附件3中的项目总价相一致

投标人法定代表人或授权代表（签字）：

投标人名称（盖章）：

附件3 投标分项报价表

投标人名称：_____

项目名称：_____

项目编号：_____

第____页共____页

序号	报价内容	期限	投标单价 (节/元)	数量	投标合计	备注
投标总价 (人民币 元)						

投标人授权代表签字：_____

投标人全称 (加盖公章)：_____

- 注：1、如果按单价计算的结果与总价不一致,以单价为准修正总价。
 2、如果不提供详细分项报价将视为没有实质性响应招标文件。
 3、上述各项的详细分项报价，应另页描述。
 4、本表可根据实际情况进行扩充但不得修改。

附件 7 资格证明文件（格式）

目 录

- 7-1 法人营业执照副本的复印件
- 7-2 税务登记证及组织机构代码证复印件（三证合一营业执照可不提供税务登记证及组织机构代码证明材料）
- 7-3 法定代表人授权书（格式）
- 7-4 投标人的资信证明：会计师事务所出具的上一年度财务审计报告或银行出具的有效期内的资信证明（资信证明正本附原件）
- 7-5 社会保障资金缴纳记录（半年内任意三个月）
- 7-6 税款缴纳记录（半年内任意三个月）
- 7-7 参加政府采购活动近 3 年内，在经营活动中没有重大违法记录声明
- 7-8 投标人的信用记录符合财库[2016]125 号文规定。如投标人近三年（2017 年 12 月 01 日起至投标截止日期前）被“信用中国”网站、“中国政府采购网”网站列入失信被执行人、重大税收违法案件当事人名单、政府采购严重违法失信行为记录名单的，不得参加本次项目的投标（以评审现场查询为准）
- 7-9 中小企业声明函（如有，请提供）
- 7-10 招标文件要求的其他资格证明文件

附件 7-1 法人营业执照副本的复印件

(有效的营业执照副本复印件)

附件 7-2 税务登记证书及组织机构代码证复印件

(三证合一营业执照可不提供税务登记证及组织机构代码证明材料)

附件 7-3 法定代表人授权书(格式)

本授权书声明：注册于（国家或地区的名称）的（公司名称）的在下面签字的（法人代表姓名、职务）代表本公司授权（公司名称）的在下面签字的（被授权人的姓名、职务）为本公司的合法代理人，就（项目名称）的（含投标和转为其他方式）投标，以本公司名义处理一切与之有关的事务。

本授权书于_____年_____月_____日签字生效,特此声明。

法定代表人(签字):

被授权人(签字):

公司盖章:

附:

被授权人姓名:

职 务:

详细通讯地址:

邮政编码:

传 真:

电 话:

后附被授权人身份证复印件。

附件 7-4 投标人的资信证明

由会计师事务所出具的上一年度财务审计报告或银行出具的有效期内的资信证明（资信证明正本附原件）

说明：

1、投标人在投标文件中，应提供本单位上一年度经会计师事务所出具的审计报告复印件并加盖本单位公章。

2、如投标人为新成立单位，无法提供审计报告，则需提供新企业验资报告复印件并加盖提供报告单位的公章。

3、如投标人无法提供上一年度审计报告或新企业验资报告，则需提供开户银行出具的资信证明。银行资信证明应提供原件且在有效期内，若投标人投多个包时，可在其中一包附资信正本原件，其它包可附复印件。

4、银行资信证明应能说明该投标人与银行之间业务往来正常，企业信誉良好等。银行出具的存款证明不能替代银行资信证明。

附件 7-5 社会保障资金缴纳记录（半年内任意三个月）

附件 7-6 税款缴纳记录（半年内任意三个月）

附件 7-8 投标人的参加政府采购活动近 3 年内，在经营活动中没有重大违法记录声明

附件 7-8 投标人的信用记录符合财库[2016]125 号文规定。如投标人近三年（2018 年 1 月 1 日起至投标截止日期前）被“信用中国”网站、“中国政府采购网”网站列入失信被执行人、重大税收违法案件当事人名单、政府采购严重违法失信行为记录名单的，不得参加本次项目的投标（以评审现场查询为准）

（网页截图并加盖公章）

附件 7-9 中小企业声明函（如有，请提供）

《政府采购促进中小企业发展管理办法》（财库【2020】46号）
（工信部联企业〔2011〕300号）

附件 7-10 招标文件要求的其他资格证明文件

附件 8 中标服务费承诺书（格式）

致：

我们在贵公司组织的 2021 年首师大实验小学课后服务 招标中若获中标（项目编号：ZCTA—2021—040），我们保证在领取中标通知书的同时按招标文件的规定，以现金、支票或对公转账方式，向贵公司即北京中诚天安咨询有限公司 一次性支付应该缴纳的中标服务费用。缴费标准按照招标文件规定的参考国家计委【2002】1980 号文件计费方式和标准缴纳招标代理服务费。

特此承诺！

承诺方法定名称：

地址：

电话：

传真：

邮编：

承诺方法定代表人或授权代表(签字)：

承诺方盖章

承诺日期：